

ORIGINALAS NEBUS SIUNČIAMAS



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2/7, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smm.lt, http://www.smm.lt. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos profesinės sąjungos
„Solidarumas“ pirmininkei
Kristinai Krupavičienei

2014-07-11 Nr. SR-3218
I 2014-07- Nr. 27-2376

Kopija
Vyriausybės kanceliarijai

DĖL LIETUVOS PROFESINĖS SĄJUNGOS „SOLIDARUMAS“ XIV SUVAŽIAVIMO REZOLIUCIJOS

Vykdydami Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanclerio 2014 m. birželio 27 d. pavedimą Nr. 27-2376, išnagrinėjome Lietuvos profesinės sąjungos „Solidarumas“ rezoliuciją ir pagal kompetenciją teikiame atsakymus į rezoliucijoje keliamus klausimus.

Pritariame rezoliucijos minčiai, kad mokyklose būtina skirti daugiau dėmesio profesiniam orientavimui ir konsultavimui, didinti profesinio mokymo patrauklumą.

Profesinio orientavimo paslaugos yra teikiamos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, jų tėvams, profesinio mokymo įstaigų mokiniams, kolegijų ir universitetų studentams, iškritusiems iš švietimo sistemos asmenims, jaunimui be profesinio pasirengimo, dirbančiųjų ir bedarbių, darbdavių grupėms arba individualiai.

Mokykloms, savivaldybių vykdomosioms institucijoms ir kitoms institucijoms teikiant ir organizuojant profesinio orientavimo paslaugas gali talkinti socialiniai partneriai, kurie organizuoja profesinio orientavimo renginius, rengia profesinio orientavimo metodines ir informacines priemones, informuoja darbdavius ir darbuotojus apie galimybes naudotis orientavimo paslaugomis, vykdo kitas su orientavimo susijusias veiklas.

Norint užtikrinti spartesnę plėtrą visuose ūkio sektoriuose, bendradarbiaudami su socialiniais partneriais, aktyviai diegiame inovacijas. Profesinis mokymas veiksmingai prisideda prie jaunimo nedarbo problemos sprendimo sudarydamas galimybę mokytis jaunimui, užtikrindamas aukštą rengimo kokybę, gerą praktinio rengimo lygį, gebėjimą prisitaikyti prie kintančios darbo rinkos, ugdyti verslumo įgūdžius.

Siekiant profesinio mokymo turinio ir ūkio reikmių dermės, vykdomi sektoriniai tyrimai, kurie skirti įvertinti mokymo ir iš dalies gebėjimų poreikius penkeriems metams. Sektorių studijų rezultatai naudojami priimant įrodymais pagrįstus politinius sprendimus dėl atitikties tarp darbuotojų paklausos ir pasiūlos gerinimo, o taip pat dėl pirminio ir tęstinio profesinio mokymo iniciatyvų tam tikruose sektoriuose.

Praktinis mokymas ir mokymas įmonėse sudaro didžiąją mokymo programos dalį. Pavyzdžiui, pirminiame profesiniame mokyme praktiniam mokymui iš viso skiriama 60-70 proc. specialybės dalykams skirtų valandų, iš kurių 8-15 savaičių praktinis mokymas privalo būti

vykdomas įmonėje arba realias darbo sąlygas atitinkančioje mokyklos bazėje. Sėkmingas praktiku organizavimas grindžiamas glaudžiu profesinio mokymo įstaigų ir verslo atstovų bendradarbiavimu ir tinklo su darbdaviais plėtojimu. Šiuo metu panaudojant ES paramą Lietuvoje kuriami modernia įranga aprūpinti sektoriniai praktinio profesinio mokymo centrai, kuriuose gali praktikuotis ne tik profesinio mokymo įstaigų mokiniai, bet ir aukštųjų mokyklų studentai, įmonių darbuotojai.

Profesinio mokymo įstaigų valdymo struktūrose tiesiogiai dalyvauja verslo įmonės, darbdaviai teikia profesinėms mokykloms siūlymus ir informaciją dėl specialistų poreikio jų regione, prisideda ruošiant mokymo programas ir kartu jas įgyvendina, paskui įdarbina absolventus. Darbdaviai, atsižvelgdami į regiono poreikius, pritaria programų rengimui (pateikiamos 2-4 rekomendacijos), išpareigoja priimti mokinius atlikti praktiką. Taip atsiranda geresnės galimybės vykdyti profesinį mokymą pameistrystės forma.

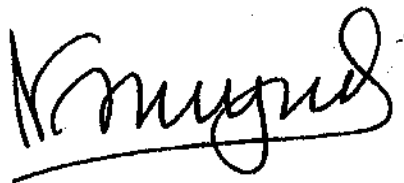
Švietimo ir mokslo ministerija bendradarbiauja su Lietuvos pramoninkų konfederacija, Lietuvos darbo birža, Pramonės amatų rūmų asociacija, suvirintojų asociacija, kirpėjų ir kt. asociacijomis, keičiamasi informacija apie specialistų poreikį šalyje, profesinio mokymo kokybę, taip gerindami absolventų įsidarbinimo galimybes ir kvalifikuotų specialistų atitiktį ūkio poreikiams.

Siekiant telkti profesinio mokymo bendruomenę ir tuo pačiu gerinti profesinio mokymo patrauklumą suformuota 13 Metodinių komisijų, kurių pagrindinis uždavinys – gerinti profesinio mokymo kokybę savo veiklos srityje. Tai apima mokymo priemonių poreikio analizę ir jų vertinimą, profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio nustatymą, užduočių rinkinių kompetencijų vertinimui analizę ir kitas su metodine veikla susijusias funkcijas.

Visos minėtos priemonės skatina bendradarbiavimą tarp švietimo teikėjų bei socialinių partnerių ir gerina teikiamų kvalifikacijų atitiktį ūkio poreikiams.

Švietimo ir mokslo ministerija visuomet siekė ir siekia konstruktyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais, ir siekdama pozityvaus dialogo ieško sąlyčio taškų, inicijuoja pokyčius ir teisės aktų pataisas, kurios tenkintų visas suinteresuotas grupes.

Ministerijos kancleris



Dainius Numgaudis

Stanislava Sabaliauskienė, tel. (8 5) 219 1207, el. p. stanislava.sabaliauskiene@smm.lt